

PCTB

کے تمام مضامین کے مشقی سوالات
مع اضافی اہم امتحانی سوالات

سمروکیشن ہوم ورک رجسٹر

(اردو میڈیم اور انگلش میڈیم)

PEF

کی جاری کردہ Content List
کے مطابق ہر سبق کا Self ٹیسٹ



سائنس پروجیکٹس

بچوں میں تخلیقی صلاحیتیں اُجاگر
کرنے کے لیے دلچسپ
سائنس پروجیکٹس

○ گرمیوں کی چھٹیوں کا مکمل اسٹڈی پلان

○ ہر ہفتے کا ہوم ورک مع PEC اور PEF کے ہفتہ وار پریکٹس ٹیسٹ

○ سمروکیشن کے فوراً بعد فرسٹ ٹرم امتحان کی تیاری

عربی

اردو

ترجمۃ القرآن المجید

اسلامیات

کمپیوٹر

تاریخ

جغرافیہ

سائنس

ریاضی

انگلش

باب اول: قرآن مجید وحدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ و أصحابہ وسلم

(الف) ترجمہ قرآن مجید

جماعت ہفتم میں طلبہ ترجمہ قرآن مجید اور انبیائے کرام علیہم السلام کے بارے میں درج ذیل نصاب پڑھیں گے:

سُورَةُ النَّبَاِ سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ

قرآن مجید کی روشنی میں درج ذیل انبیاء کرام علیہم السلام کا تعارف:

حضرت ابراہیم علیہ السلام (سُورَةُ الْاَنْعَامِ، آیت ۷۴ تا ۹۰ / سُورَةُ الشُّعَرَاءِ، آیت ۶۹ تا ۱۰۴ / سُورَةُ الْاَنْبِيَاءِ، آیت ۷۱ تا ۷۳)

حضرت موسیٰ علیہ السلام (سُورَةُ الْقَصَصِ، آیت ۱ تا ۵۰ / سُورَةُ طه، آیت ۹ تا ۹۸ / سُورَةُ الشُّعَرَاءِ، آیت ۱۰ تا ۶۸)

سُورَةُ الْاَعْرَافِ، آیت ۱۰۳ تا ۱۵۵)

حضرت داؤد علیہ السلام (سُورَةُ الْبَقَرَةِ، آیت ۲۴۹ تا ۲۵۱ / سُورَةُ ص، آیت ۷ تا ۳۰ / سُورَةُ الْاَنْبِيَاءِ، آیت ۷۸ تا ۸۲)

نوٹ: ترجمہ قرآن مجید کی تعلیم کے لیے الگ سے پیریڈ مختص کیے گئے ہیں۔ اس کا امتحان الگ سے ہوگا جس کے لیے کل نمبر پچاس مقرر کیے گئے ہیں۔

(ب) حفظ قرآن

سُورَةُ الْاَنْبِيَاءِ

سُورَةُ التِّيْنِ مَكِّيَّةٌ

سُورَةُ الْاَنْبِيَاءِ

سورة لکھیں۔

سُورَةُ الْاَنْبِيَاءِ

سُورَةُ الْعَلَقِ مَكِّيَّةٌ

سُورَةُ الْاَنْبِيَاءِ

سورة لکھیں۔

سُورَةُ الْاَنْبِيَاءِ

سُورَةُ الْقَدْرِ مَكِّيَّةٌ

سُورَةُ الْاَنْبِيَاءِ

سورة لکھیں۔

رُؤُوعَا
۱

سُورَةُ الْبَيِّنَةِ مَدَنِيَّةٌ

اِيَايَا
۸

سورة لکھیں۔

(ج) حفظ و ترجمہ

حضرت موسیٰ علیہ السلام کی دعا

رَبِّ اِنِّیْ لِمَا اَنْزَلْتَ اِلَیَّ مِنْ خَیْرِ فَقِیْرٌ ۝ (سورة القصص: 24)

ترجمہ:

حضرت نوح علیہ السلام کی دعا

رَبِّ اغْفِرْ لِّیْ وَلِوَالِدَیَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَیْتِیْ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِیْنَ وَالْمُؤْمِنٰتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِیْنَ اِلَّا تَبَارًا ۝ (سورة نوح: 28)

ترجمہ:

کلمات طیبات (مسنون کلمات)

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ (مسند احمد: 5463)

ترجمہ:

یَا حَیُّ یَا قَیُّوْمُ، بِرَحْمَتِكَ اَسْتَغِیْثُ (سنن ترمذی: 3524)

ترجمہ:

(د) حدیث نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا:

قَالَ اللَّهُ: اَنْفِقْ يَا اِبْنَ اَدَمَ اَنْفِقْ عَلَيْكَ

ترجمہ:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيْهِ عِلْمًا سَلَكَ اللّٰهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ

ترجمہ:

اَيُّهُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: اِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَاِذَا وَعَدَ اَخْلَفَ، وَاِذَا اُوتِيَ خَانَ

ترجمہ:

إِنَّ الدِّينَ يَسْرُ

ترجمہ:

اَلْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِّنَ الْيَدِ السُّفْلَى

ترجمہ:

وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ

ترجمہ:

لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ لُغْظِ

ترجمہ:

مشقی سوالات کا حل

1- مختصر جواب دیں۔

(i) اللہ تعالیٰ کے راستہ میں خرچ کرنے کی کوئی ایک فضیلت بیان کریں۔

(ii) علم حاصل کرنے کی کیا فضیلت ہے؟

(iii) منافق کی تین نشانیاں کون کون سی ہیں؟

(iv) اللہ تعالیٰ کی مدد حاصل کرنے کا کیا طریقہ ہے؟

(v) بہادر شخص کون ہے؟

2- خالی جگہ پُر کریں۔

(i) جھوٹ بولنا، وعدہ خلافی کرنا اور _____ منافق کی تین نشانیاں ہیں۔

(ii) بے شک دین اسلام بہت _____ ہے۔

[illegible]

(iv) اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی مدد میں لگا رہتا ہے جب تک بندہ اپنے-----کی مدد میں لگا رہتا ہے۔

3۔ درج ذیل احادیث کا ترجمہ لکھیں۔

(i) قَالَ اللَّهُ: أَنْفِقْ يَا ابْنَ آدَمَ أَنْفِقْ عَلَيْكَ

(ii) إِنَّ الدَّيْنَ يُدْرُ

(iii) أَلَيْدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ أَلَيْدِ السُّفْلَى

(iv) وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ

(v) لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ لُغْظِ

(ه) دُعائیں (زبانی)

شیطانی وسوسوں سے بچنے کی دعا

رَبِّ أَعُوذُكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيْطَانِ ۝ وَأَعُوذُكَ رَبِّ أَنْ يَحْضُرُونِ ۝ (سورة المؤمنون: 98-97)

ترجمہ:

آئینہ دیکھنے کی دعا

اللَّهُمَّ أَحْسَنْتَ خَلْقِي فَأَحْسِنْ خُلُقِي (مسند احمد: 5631)

ترجمہ:

نظر بد سے بچنے کی دعا

أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (صحیح مسلم: 2708)

ترجمہ:

بارہ (12) اسمائے حسنی:

الْحَكَمُ	الْعَدْلُ	اللطيفُ
الْخَبِيرُ	الْحَلِيمُ	الْعَظِيمُ
الْغَفُورُ	الشَّكُورُ	الْعَلِيُّ
الْكَبِيرُ	الْحَفِيفُ	الْمُبْتَلٰى

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

ترجمہ القرآن المجید

سُورَةُ النَّبَاِ

مشقی سوالات کا حل

-1 درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

i. سُورَةُ النَّبَاِ میں نبالغیٰ خبر سے مراد ہے:

(الف) دنیا (ب) موت (ج) نیند (د) قیامت

ii. قیامت کے دن سفارش کے لیے اجازت درکار ہوگی:

(الف) انبیاء کرام علیہم السلام کی (ب) وزیروں کی (ج) حکمرانوں کی (د) اللہ تعالیٰ کی

iii. سُورَةُ النَّبَاِ کا مرکزی مضمون ہے:

(الف) قیامت اور آخرت (ب) نماز اور زکوٰۃ (ج) سیاست و معیشت (د) علم و حکمت

iv. سُورَةُ النَّبَاِ میں قدرت کی نشانیوں میں بیان کیا گیا ہے:

(الف) رات کو (ب) دن کو (ج) نیند کو (د) تینوں کو

v. سُورَةُ النَّبَاِ کے مطابق قیامت کے دن کافر خواہش کریں گے کہ کاش وہ ہو جاتے:

(الف) بوڑھے (ب) درخت (ج) مٹی (د) پتھر

-2 مختصر جواب دیجیے۔

i. سُورَةُ النَّبَاِ کی وجہ تسمیہ تحریر کیجیے۔

ii. سُورَةُ النَّبَاِ میں خبر سے مراد کیا ہے؟

iii. سُورَةُ النَّبَاِ کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

iv. قیامت پر یقین کا انسان کو کیا فائدہ ہوتا ہے؟

-3 تفصیلی جواب دیں: i. سُورَةُ النَّبَاِ کا تعارف تحریر کیجیے۔

ii. سُورَةُ النَّبَاِ کے بنیادی مضامین اور اہم علمی نکات تحریر کیجیے۔

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

مشقی سوالات کا حل

- 1- درست جواب کا انتخاب کیجیے۔
- i. سُورَةُ النَّازِعَاتِ کے شروع میں صفات بیان کی گئی ہیں:
- (الف) فرشتوں کی (ب) انسانوں کی (ج) جنات کی (د) اولیاء کی
- ii. سُورَةُ النَّازِعَاتِ میں عبرت ناک انجام بیان کیا گیا ہے:
- (الف) نمرود کا (ب) فرعون کا (ج) شداد کا (د) قوم عاد کا
- iii. قیامت کے واقع ہونے کا حتمی علم ہے:
- (الف) اللہ تعالیٰ کے پاس (ب) فرشتوں کے پاس (ج) نبیوں کے پاس (د) جنات کے پاس
- iv. سُورَةُ النَّازِعَاتِ میں دعوت کا ذکر ہے:
- (الف) حضرت آدم علیہ السلام کی (ب) حضرت ابراہیم علیہ السلام کی (ج) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی (د) حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی
- v. سُورَةُ النَّازِعَاتِ کے مطابق دنیا کی زندگی آخرت کے مقابلے میں محسوس ہوگی:
- (الف) بہت تھوڑی (ب) بہت لمبی (ج) زیادہ خوش حال (د) زیادہ بد حال
- 2- مختصر جواب دیجیے۔
- i. سُورَةُ النَّازِعَاتِ کی وجہ تسمیہ تحریر کریں۔
- ii. سُورَةُ النَّازِعَاتِ کا مرکزی مضمون تحریر کریں۔
- iii. سُورَةُ النَّازِعَاتِ کے مطابق قیامت کب آئے گی؟
- iv. فرعون کس چیز کا دعویٰ کرتا تھا؟

- 3- تفصیلی جواب دیں: i. سُورَةُ النَّازِعَاتِ کا تعارف تحریر کیجیے۔

ii. سُوْرَةُ النَّازِعَاتِ کے بنیادی مضامین اور اہم علمی نکات تحریر کیجیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سُوْرَةُ عَبَسَ

مشقی سوالات کا حل

1- درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

i. عبس کا معنی ہے:

(الف) خبر (ب) کھینچنے والے

ii. قیامت کے دن انسان بھول جائے گا:

(الف) والدین کو (ب) بہن بھائی کو

iii. حق کے سچے طلب گاروں کی اہمیت بیان کی گئی ہے:

(الف) سُوْرَةُ النَّبَا میں (ب) سُوْرَةُ النَّازِعَات میں

iv. حق کو قبول کرنے کے لیے ضروری ہے:

(الف) آنکھوں کی روشنی (ب) بہت زیادہ علم

v. حضرت عبداللہ ابن ام مکتوم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ذکر ملتا ہے:

(الف) سُوْرَةُ النَّبَا میں (ب) سُوْرَةُ النَّازِعَات میں

2- مختصر جواب دیجیے۔

i. سُوْرَةُ عَبَسَ کی وجہ تسمیہ تحریر کیجیے۔

.....

.....

ii. سُوْرَةُ عَبَسَ کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

.....

.....

iii. قرآن مجید سے کون فائدہ حاصل کر سکتا ہے؟

.....

.....

iv. قیامت کے دن نافرمانوں کے چہرے کیسے ہوں گے؟

.....

.....

3- تفصیلی جواب دیں:

i. سُوْرَةُ عَبَسَ کا شان نزول بیان کیجیے۔

ii. سُوْرَةُ عَبَسَ کا تعارف اور مضامین تحریر کریں۔

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

مشقی سوالات کا حل

1- درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

i. زمانہ جاہلیت کے لوگ منحوس سمجھتے تھے:

(الف) غلاموں کو

ii. قرآن مجید نصیحت ہے:

(الف) فرشتوں کے لیے

iii. جو قیامت کو آنکھوں سے دیکھنا چاہے وہ پڑھے:

(الف) سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

iv. سُوْرَةُ التَّكْوِيْنِ میں ذکر ہے:

(الف) حضرت عزرائیل علیہ السلام کا

(ج) حضرت میکائیل علیہ السلام کا

v. سُوْرَةُ التَّكْوِيْنِ کے مطابق ہدایت ان لوگوں کو ملے گی:

(الف) جو سیدھا راستہ اختیار کریں گے

(ج) جو علم حاصل کریں گے

2- مختصر جواب دیجیے۔ i. سُوْرَةُ التَّكْوِيْنِ کی وجہ تسمیہ تحریر کیجیے۔

(د) معذوروں کو

(ج) بوڑھوں کو

(ب) عورتوں کو

(ج) جنات کے لیے (د) تمام جہانوں کے لیے

(ب) انسانوں کے لیے

(ج) سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ (د) تِنْيُون

(ب) سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ

(ب) حضرت اسرافیل علیہ السلام کا

(د) حضرت جبریل علیہ السلام کا

(ب) جو خوب مال خرچ کریں گے

(د) جو بے نیاز رہیں گے

26

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

اُردو

سبق نمبر 1

حمد

مشکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
	شعلہ جال		بشر
	مہر قدرت		خانہ لا شعور
	نفس		ذلت
	نظام ہستی		رُت
	وقار		سراہنا

سوچیں اور بتائیں

* اگر سورج نہ ہوتا تو کیا ہوتا؟

جواب:

* پانی ہمارے لیے کس طرح فائدہ مند ہے؟

جواب:

الفاظ تکلف

اختیار	عکس	بدلتی	الفاظ
			تکلف
ساعت	نفس	سراہنا	قدرت
			تکلف

اشعار کی تشریح

کوئی تو ہے جو نظام ہستی چلا رہا ہے ، وہی خدا ہے
دکھائی بھی جو نہ دے، نظر بھی جو آ رہا ہے ، وہی خدا ہے

تشریح:

تلاش اُس کو نہ کرتوں میں، وہ ہے بدلتی ہوئی رُتوں میں
جو دن کورات اور رات کو دن بنارہا ہے، وہی خدا ہے

تشریح:

کسی کو سوچوں نے کب سراہا، وہی ہوا جو خدا نے چاہا
جو اختیار بشر پہ پہرے لگا رہا ہے، وہی خدا ہے

تشریح:

نظر بھی رکھے، سماعتیں بھی، وہ جان لیتا ہے نیتیں بھی
جو خانہ اشعور میں جگمگا رہا ہے، وہی خدا ہے

تشریح:

کسی کو تاج و قاربخشے، کسی کو ذلت کے غار بخشے
جو سب کے ماتھے پہ مہر قدرت لگا رہا ہے، وہی خدا ہے

تشریح:

سفید اُس کا سیاہ اُس کا نفس نفس ہے گواہ اُس کا
جو شعلہ جاں جلا رہا ہے، بجھا رہا ہے، وہی خدا ہے

(مفطر وارثی)

تشریح:

ٹھہریں اور بتائیں

✱ ”اختیار بشر پہ پہرے لگا رہا ہے“ سے آپ کیا سمجھے ہیں؟

جواب:

✱ شعلہ جاں اور اس کے جلنے یا بجھنے سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

جواب:

خلاصہ

مرکزی خیال

مشق

۱۔ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(الف) حمد میں کس طرح کے موضوعات بیان کیے جاتے ہیں؟

جواب:

(ب) نظم (حمد) میں اللہ تعالیٰ کی کن صفات کا ذکر ہوا ہے؟

جواب:

(ج) ”بدلتی رتوں“ سے کیا مراد ہے؟

جواب:

(د) حمد میں شامل مصرع: ”کسی کوتاہ و قار بخشنے، کسی کو ذلت کے غار بخشنے“ کا مفہوم درج کریں۔

جواب:

(ه) ”سفید اُس کا، سیاہ اُس کا“ سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

جواب:

۲۔ نظم کے مطابق مصرعوں کو مکمل کریں۔

(الف) دکھائی بھی جو نہ دے، _____ بھی جو آ رہا ہے، وہی خدا ہے

(ب) تلاش اُس کو نہ کر، _____ میں، وہ ہے بدلتی ہوئی _____ میں

(ج) نظر بھی رکھے، سماعتیں بھی، وہ جان لیتا ہے، _____ بھی

(د) جو سب کے ماتھے پہ _____ لگا رہا ہے، وہی خدا ہے

(ه) سفید اُس کا _____ اُس کا، نفس نفس ہے، _____ اُس کا

۳۔ درج ذیل شعر میں شاعر نے متضاد الفاظ کی مدد سے اپنے خیالات کو واضح کیا ہے، آپ ان الفاظ کی نشان دہی کریں جو ایک دوسرے کے متضاد ہیں۔

سفید اُس کا، سیاہ اُس کا، نفس نفس ہے گواہ اُس کا

جو شعلہ جاں جلا رہا ہے، بجھا رہا ہے، وہی خدا ہے

جواب:

مرکزی خیال

۴۔ مرکزی خیال کی تعریف کو ذہن میں رکھتے ہوئے اس نظم (حمد) کا مرکزی خیال تحریر کریں۔

جواب:

۵۔ درج ذیل الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ ان کے معانی واضح ہو جائیں۔

الفاظ	جملے
نظام	
رُت	
اختیار	
مہر قدرت	
جگمگانا	

۶۔ درج ذیل جملے پڑھیں اور متشابہ الفاظ الگ الگ کریں۔

- اس عالم میں کئی عالم دُنیا سے رخصت ہو گئے۔
- یہ علم، اَلَم کا نشان ہے۔
- ارض و سما نے عرض کیا!
- ہال کا تو برا حال ہے۔
- سبزی والا سدا سے یہی صدا لگاتا آرہا ہے۔

جواب:

ندائِیہ یا فجائیہ حروف

حرف

ندائِیہ حروف

فجائیہ حروف

۷۔ اپنے اساتذہ اور کسی مستند کتاب کی مدد سے حروفِ ندائیہ اور حروفِ فجائیہ کی تین تین مثالیں تحریر کریں۔

جواب:

تفصیلیہ:-

جواب:

تفصیلیہ کی مثالیں:

جواب:

56

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

عربی

پہلا سبق

الدُّرُسُ الْأَوَّلُ

موسم بہار

فَصْلُ الرَّبِيعِ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ پہلی مشق

جمل / جملی السُّوَالِ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ قُمْ / قُومِي بِالْجَوَابِ مَعَ الزَّمَلَاءِ :
درج ذیل سوالات کو مناسب جوابات سے ملائیں جیسا کہ مثال میں ہے پھر اپنے ساتھیوں کے ساتھ مکالمے کے لیے کھڑے / کھڑی ہو جاؤ۔
سوالوں کا حل :

السُّوَالُ	الْجَوَابُ	درست جواب
كَمْ فَصْلًا فِي السَّنَةِ؟ سال میں کتنے موسم ہوتے ہیں؟	مَعَ أَقَارِبِهِمْ اپنے عزیز واقارب کے ساتھ	
مَتَى يَبْدَأُ فَصْلُ الرَّبِيعِ؟ موسم بہار کب شروع ہوتا ہے؟	إِلَى الْحَدَائِقِ باغات کی طرف	
فِي أَيِّ فَصْلٍ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ؟ آب و ہوا کس موسم میں معتدل رہتی ہے؟	فِي شَهْرِ مَارَسِ مارچ کے مہینہ میں	
أَيْنَ يَذْهَبُ النَّاسُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟ موسم بہار میں لوگ کس جگہ کا رخ کرتے ہیں؟	فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ موسم بہار میں	
مَعَ مَنْ يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ فِي الرَّبِيعِ؟ موسم بہار میں بچے کس کے ساتھ (سیر و تفریح کے لیے) جاتے ہیں؟	أَرْبَعَةً چار	

التَّدْرِيبُ الثَّانِي دوسری مشق

اُمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفُرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:
کالم میں دیے گئے مناسب الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کریں۔
[الطُّيُورُ ، لِلنَّزْهَةِ ، الْأَطْفَالُ ، الرَّبِيعُ ، الْحَيَاةُ]

(۱)	فَصْلٌ فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَالشَّجَرِ.	
(۲)	فَصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلُ الْجَمَالِ وَ.....	
(۳) تَتَغَرَّدُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .	
(۴)	يُخْرِجُ النَّاسُ مِنْ بُيُوتِهِمْ	
(۵)	يُفْرَحُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .	

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ تیسری مشق

جمل / جملی الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ (ألف) مَعَ يُنَاسِبُهَا مِنْ مَجْمُوعَةٍ (باء):
کالم الف کے الفاظ کو کالم ب میں موجود مناسب الفاظ سے ملائیں۔

مَجْمُوعَةٌ: بَاء
النَّاسُ
الطُّيُورُ
الأَرْضُ
الْأَنْهَارُ
الصَّافِيَةُ

مَجْمُوعَةٌ: أَلِف
(١) تَتَغَرَّدُ
(٢) تَجْرِي
(٣) أَلْسَمَاءُ
(٤) تَخْضُرُ
(٥) يَخْرُجُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ چوتھی مشق

درج ذیل مرکبات توصیفیہ کا اردو میں ترجمہ کریں جیسا کہ مثال میں ہے۔
پہچاننے والے پرندے

تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْمُرَكَّبَاتِ التَّوْصِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الذِّدِّيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الطُّيُورُ الْمُتَغَرِّدَةُ
المثال:

(١)	الْأَشْجَارُ الْمُثْمِرَةُ
(٢)	الْحَدِيقَةُ الْجَمِيلَةُ
(٣)	الْوَلَدُ الصَّالِحُ
(٤)	السَّمَاءُ الصَّافِيَةُ
(٥)	الْفَصْلُ الْجَمِيلُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ پانچویں مشق





درج ذیل کلمات کو مرکبات توصیفیہ میں استعمال کریں۔

اِسْتَعْمِلْ / اِسْتَعْمِلِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْمُرَكَّبَاتِ التَّوْصِيفِيَّةِ:
الرَّيْبُعُ، الْأَنْهَارُ، الثَّمَارُ، الطُّيُورُ، النَّاسُ، جَبِيلٌ

الرَّيْبُعُ	
الْأَنْهَارُ	
الثَّمَارُ	
الطُّيُورُ	
النَّاسُ	
جَبِيلٌ	

التَّدرِيبُ السَّادِسُ چھٹی مشق

اُنْظُرْ / اُنْظُرِي إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْ / اَكْتُبِي اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: درج ذیل تصاویر کو دیکھیں پھر ہر تصویر کے سامنے عربی میں اس کا نام لکھیں۔

دوسرا سبق

الْكَدْسُ الثَّانِي

چٹیا گھر

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ پہلی مشق

اَجِبْ / اَجِيبِي بِـ "نَعَمْ" اَوْ "لاَ": ہاں یا نہیں کے ذریعہ جواب دیں۔

(۱)	هَلْ زُرْتَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ؟ کیا تم نے چٹیا گھر دیکھا ہے؟
(۲)	هَلْ رَأَيْتَ الْأَسَدَ؟ کیا تم نے شیر دیکھا ہے؟
(۳)	هَلْ رَأَيْتَ الْبَبْغَاءَ؟ کیا تم نے طوطا دیکھا ہے؟
(۴)	هَلْ الْحَيَوَانَاتُ نِعْمَةُ اللَّهِ؟ کیا جانور اللہ تعالیٰ کی نعمت ہیں؟
(۵)	هَلْ تَظْلِمُ الْحَيَوَانَاتِ؟ کیا تم جانوروں پر ظلم کرتے ہو؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي دوسری مشق

صِلْ / صِلِي السُّوَالَ الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ (ألف) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَجْمُوعَةٍ (باء):

کالم الف کے الفاظ کو کالم ب کے مناسب الفاظ سے ملائیں۔

مَجْمُوعَةٌ: بَاء
طَائِرٌ
لَهُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ
يَعِيشُ فِي الْمَاءِ
يَأْكُلُ اللَّحْمَ
لَهَا عُنُقٌ طَوِيلٌ

مَجْمُوعَةٌ: أَلِف
(۱) الْفِيلُ
(۲) الْأَسَدُ
(۳) الزَّرَافَةُ
(۴) السَّمَكُ
(۵) الْبَبْغَاءُ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ تیسری مشق

رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

درج ذیل کلمات کو ایسی ترتیب دیں کہ ایک مفید جملہ بن جائے۔

(۱)	السَّمَكُ - الْمَاءُ - فِي - يَسْبَحُ
(۲)	أَطْوَلَ - الزَّرَافَةُ - الْحَيَوَانَاتِ
(۳)	أَرْضَنَا - هِيَ - زِينَةُ
(۴)	هِيَ - الْأَوْرَاقُ - تَأْكُلُ
(۵)	ضَخِيمٌ - هُوَ - حَيَوَانٌ

التدريب الرابع چوتھی مشق

مفرد الفاظ کو ان کے مناسب جمع کے ساتھ ملائیں۔





صل / جلی المفرد بالجمع المناسب:

الجمع
الأوراق
الأطفال
الحيوانات
الحدايق
القروء

المفرد
(١) الحيوان
(٢) الحديقة
(٣) القرد
(٤) الطفل
(٥) الورق

التدريب الخامس پانچویں مشق

انظر / انظري إلى الصور التالية ثم اكتب / اکتبی اسم كل صورة باللغة العربية: درج ذیل تصاویر کو دیکھیں پھر عربی میں ان کا نام لکھیں۔

التدريب السادس چھٹی مشق

درج ذیل کلمات کو پڑھیں اور فعل اور اسم الگ الگ کریں۔

اقرأ / اقرئي الكلمات التالية وميز / موزي بين الفعل والاسم:

حيوان	يعيش	الدجاج	حديقة
الماء	مدينة	يوجد	يفرح

اسم					
فعل					

التدريب السادس چھٹی مشق

ترجم / ترجمي المركبات التوضيحية التالية إلى العربية كما في المثال: درج ذیل مرکبات توضیفیہ کا عربی میں ترجمہ کریں جیسا کہ مثال میں ہے۔

المثال	بموضوع	النبغاء الأخضر
(١)	خوبصورت پرندہ	
(٢)	بڑا شہر	
(٣)	بڑی نعمت	
(٤)	چھوٹا پرندہ	

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER

URDU & ENGLISH MEDIUM

7

Exercises & additional
examination questions
of all subject of

PCTB

SELF Test of each
chapter according
to the content list of

PEF

Interactive Science
Projects to improve
the creative abilities
of students

SCIENCE
PROJECT

- Complete study plan of few weeks of summer vacations
- Weekly practice tests of each week according to home work.
- Preparation of exam after summer vacations.

ISLAMIYAT

TARJAMATUL
QURAN-
UL-MAJEED

URDU

ARABIC

ENGLISH

SCIENCE

MATH

GEO
GRAPHY

HISTORY

COMPUTER

UNIT
1**THE LAST SERMON OF**
RASOOLULLAH خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ**Pre-reading**

* Who is the last Rasool?

* Have you heard about the last sermon of Hazrat Muhammad رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ?

Hazrat Muhammad رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ delivered his last sermon (Khutbah) on the ninth of Dhul Hijjah, 10 years after Hijrat (migration from Makkah to Madina) in the uranah valley of Mount Arafat. His words were clear and concise and were directed to all humanity.

Sermon: Hazrat Muhammad رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ said, "O' People! Listen to what I say. I do not know whether I will ever meet you at this place after this year." (Ibn-e-Hashim 2/603)

1. Life and Property of the Muslims: Hazrat Muhammad رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ said, "Your blood, your property and your honour are as sacred as this day, this month and this city (i.e., Makkah and the surrounding areas). You will go back to be resurrected (after death) to your lord. There you will account for your deeds. So, do not turn into people who go astray and kill one another." (Sahih Al-Bukhari 1/234)

4. Worship of Allah سبحة وتعالى

Hazrat Muhammad ﷺ said, "O' people, I am not succeeded by a Nabi and you are not succeeded by any nation. So, I recommend you to worship your lord, to offer the five prayers, to fast in Ramadan and to pay the Zakat (dues to the poor) of your provision willingly. I recommend you to perform the pilgrimage to the Sacred House of your Lord and to obey those who are in charge of you, then you will be awarded to enter the Paradise of your Lord." (Sahih Muslim 1/397)

While-reading

✳ Is giving zakat worship of Allah سبحة وتعالى ?

5. Equality:

Hazrat Muhammad ﷺ said, "All mankind is from Adam and eve. An Arab has no superiority over a non-Arab nor does a non-Arab have any superiority over an Arab. A white has no superiority over a black nor a black any superiority over a white except by piety and good action. Learn that every Muslim is a brother to every Muslim and Muslims constitute one brotherhood. Nothing shall be legitimate to a Muslim which belongs to a fellow Muslim unless it was given freely and willingly. Do not, therefore, do injustice to yourselves." (Sahih Muslim 1/397)

6. The Quran and the Sunnah:

Hazrat Muhammad ﷺ said, "Remember, one day you will appear before Allah سبحة وتعالى and answer for your deeds. So beware, do not stray from the path of righteousness after I am gone. Verily, I have left among you the book of Allah سبحة وتعالى, if you hold fast to it, you shall never go astray." (Sahih Muslim 1/397).

The life of Hazrat Muhammad ﷺ is the best example to follow for all humankind.

While-reading

✱ What do you mean by the path of righteousness?

7. Bearing Witness:

Hazrat Muhammad ﷺ said, "Have I not delivered the Message (of my Lord)" "Yes, you have." They responded. He ﷺ said, "And you will be asked about me. What are you going to say?" They replied, "We bear witness that you have conveyed the message and fulfilled your mission." He ﷺ raised his forefinger skywards and then moved it down towards people while saying, "O' Allah! سبحانه وتعالى! Bear witness." He ﷺ said that phrase thrice. "Let him that is present convey it to him who is absent. For, to whom the Message is conveyed may be having more understanding of it than the audience." (Sahih Bukhari 1/234, Sahih Muslim 1/397)

The last sermon of Hazrat Muhammad ﷺ has great importance in the life of Muslims. It gives a complete message to all Muslims to lead their lives in the light of the teachings of Islam.

50

SUMMER VACATION HOME WORK

MATHEMATICS

Domain 1: اعداد اور عوامل Numbers and Operations

Sub-Domain سب ڈومین (i) Rational Numbers and Decimal Numbers ناطق اعداد اور کسور اعشاریہ

Exercise 1.1 مشق

1. Represent the following on the numberline:

نمبر لائن پر درج ذیل کی نمائندگی ظاہر کیجیے:

(i) 230, 130, 150, 100, 170, 120

(ii) 70, 80, 95, 35, 40, 45, 60

(iii) 1600, 1000, 1700, 1500, 900, 2000

(iv) -50, 60, -25, -70, -10, -35, 45

(v) -225, 440, -400, 100, -150, 120, 110

(vi) $-1100, 2100, -1500, -2500, 1600$

(vii) $-15.5, 20.7, 11.2, -10.5, -12.5$

(viii) $0.5, -0.7, -0.1, 0.3, 0.9, -0.5$

2. Compare by using symbol $>$, $<$, Also arrange them in ascending and descending order.

علامت کا استعمال کرتے ہوئے موازنہ کریں، $>$, $<$ نیز انہیں صعودی اور نزولی ترتیب میں ترتیب دیں۔

(i) $235691, 235090, 245091, 245192$

(ii) $578901, 579803, 679807, 679817$

(iii) $10028, 100026, 110028, 110027$

(iv) 562389, 562399, 572390, 572381

3. Compare by using symbol $>$, $<$, Also arrange them in ascending and descending order.

علامت کا استعمال کرتے ہوئے موازنہ کریں، $>$, $<$ نیز انہیں صعودی اور نزولی ترتیب میں ترتیب دیں۔

(i) -8395, -8496, -8491, -8394

(ii) -503, -560, -556, -563

(iii) -137, -138, -1886, 1308

(iv) -87650, -78432, -78402, 78401

4. Compare by using symbol $>$, $<$, Also arrange them in ascending and descending order.

علامت کا استعمال کرتے ہوئے موازنہ کریں، $>$, $<$ نیز انہیں صعودی اور نزولی ترتیب میں ترتیب دیں۔

(i) 28.356, 28.343, 28.357, 28.532

(ii) 120.08, 130.08, 120.80, 120.01

(iii) 131.01, 131.08, 130.78, 113.08

(iv) 236.089, 236.219, 236.217, 236.207



Exercise 1.2 مشق

1. Represent the following rational numbers on number line:

نمبر لائن پر درج ذیل ناطق اعداد کی نمائندگی ظاہر کریں:

(i) $\frac{1}{3}$

(ii) $\frac{3}{7}$

147

SUMMER VACATION HOME WORK

GENERAL SCIENCE

CHAPTER 01

Plant System پلانٹ سسٹم

Exercise مشق

QUESTIONS سوالات

1.1 Encircle the correct option.

درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i) Water and dissolved salts are conducted from roots to leaves by: پانی اور حل شدہ نمکیات کو جڑوں سے پتوں تک منتقل کیا جاتا ہے:

- (a) root hairs روت ہیئرز (b) xylem زائلم (c) phloem فلوئم (d) stomata سٹومیٹا

(ii) The innermost layer of cortex in the root:

جڑ میں کارٹیکس کی اندرونی تہہ:

- (a) epidermis اپی ڈرمس (b) endodermis اینڈوڈرمس (c) pericycle پیری سائیکل (d) cambium کیمبیئم

(iii) What is required for photosynthesis in addition to light?

روشنی کے علاوہ فوٹوسنتھی سیز کے لیے کیا ضروری ہے؟

- (a) oxygen and carbon dioxide آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ (b) oxygen and water آکسیجن اور پانی
(c) carbon dioxide and water کاربن ڈائی آکسائیڈ اور پانی (d) nitrogen and water نائٹروجن اور پانی

(iv) Oxygen and _____ are the products of photosynthesis.

آکسیجن اور _____ فوٹوسنتھی سیز کی پروڈکٹس ہیں۔

- (a) water پانی (b) carbon dioxide کاربن ڈائی آکسائیڈ
(c) glucose گلوکوز (d) chlorophyll کلوروفل

(v) The products of respiration are carbon dioxide and:

ریسپائریشن کی پروڈکٹس کاربن ڈائی آکسائیڈ ہیں اور:

- (a) water پانی (b) oxygen آکسیجن (c) mitochondria مائیٹوکونڈریا (d) chloroplast کلوروپلاسٹ

(vi) The loss of water from aerial parts of the plants:

پودوں کے فضائی حصوں سے پانی کا نقصان:

- (a) respiration ریسپائریشن (b) photosynthesis فوٹوسنتھی سیز
(c) evaporation ایوہپوریشن (d) transpiration ٹرانسپائریشن

(vii) Chlorophyll is present in:

کلوروفل اس میں موجود ہوتا ہے:

- (a) mesophyll cells میزوفل سیلز (b) upper epidermis اپراپی ڈرمس
(c) lower epidermis لوئر اپی ڈرمس (d) endodermis اینڈوڈرمس

(viii) Mineral required in the formation of chlorophyll:

کلوروفل کی تشکیل میں ضروری معدنیات ہیں:

- (a) iodine آئیوڈین (b) iron آئرن (c) phosphorus فاسفورس (d) magnesium میگنیشیم

(ix) The force between the molecules of water:

پانی کے مالیکیولز کے درمیان قوت ہے:

- (a) adhesive force ایڈیسیو فورس (b) cohesive force کوہیسیو فورس (c) repulsive force ریپلسیو فورس (d) magnetic force میگنیٹک فورس

(x) Rate of transpiration decreases with the increase of:

ٹرانسپائریشن کی شرح اضافے کے ساتھ کم ہوتی ہے:

- (a) temperature ٹمپریچر (b) light intensity روشنی کی شدت (c) humidity in air ہوا میں نمی (d) wind speed ہوا کی سپیڈ

1.2 Give short answers.

مختصر جوابات دیں۔

1. What is secondary root?

سیکنڈری روٹ کیا ہے؟

2. What is primary root?

پرائمری روٹ کیا ہے؟

3. State the function of root cap.

روٹ کیپ کا کام بیان کریں۔

4. Write word equation for photosynthesis.

فوٹوسنتھیسی کے لیے لفظی مساوات لکھیں۔

5. Write word equation for respiration.

ریسپائریشن کے لیے لفظی مساوات لکھیں۔

1.3 Differentiate between:

فرق کریں:

1. Root system and shoot system

روٹ سسٹم اور شوٹ سسٹم

2. Xylem and phloem

زائلم اور فلوئم

3. Diffusion and osmosis

ڈیفیوژن اور اوسموس

4. Epidermis and endodermis

ایپی ڈرس اور اینڈوڈرس

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5. Transpiration and evaporation

ٹرانسپائریشن اور بخارات

6. Capillary action and transpiration pull

کیپلری ایکشن اور ٹرانسپائریشن پل

1. Describe the following in plants:

پودوں میں درج ذیل کی وضاحت کریں:

(i) Photosynthesis فوٹوسنتھی سیز (ii) Respiration ریسپائریشن (iii) Transpiration ٹرانسپائریشن

2. Draw and label the internal structures of the following:

درج ذیل کے اندرونی ڈھانچے کو بنائیں اور لیبل کریں:

(i) Root جڑ (ii) Stem تنہ (iii) Leaf پتا

173

SUMMER VACATION HOME WORK

GEOGRAPHY

CHAPTER 1

PLAINS AND RIVERS

میدان اور دریا

EXERCISE مشق

Q.1: Tick (✓) the correct answer.

i. In Asia and Eastern Europe, temperate grasslands are called:

- (a) tundra ٹنڈرا (b) steppes درختوں کے بغیر میدان (c) deserts ریگستان (d) tropical حاری

ii. Plains are vast stretches of:

- (a) flat land ہموار زمین کے (b) frozen land مجمد زمین کے (c) rocky land پتھریلی زمین کے (d) sandy land ریتنی زمین کے

iii. The highest natural landscapes are:

- (a) plains میدان (b) plateaus سطح مرتفع (c) mountains پہاڑ (d) valleys وادیاں

iv. The Kashmir Valley is an example of:

- (a) Alluvial Plain دریائی میدان کی (b) Flood Plain سیلابی میدان کی (c) Lacustrine Plain جھیلی میدان کی (d) Wind Plain ہوائی میدان کی

v. Repeated flooding of the river form:

- (a) Meanders منچ و خم (b) Levees بند (c) Delta ڈیلٹا

دریا میں بار بار سیلاب آنے سے بنتا ہے۔

- (d) Ox-bow Lake نعل نما جھیل

Q. 2: Give short answers of the followings:

(i) Define the term plain.

درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

میدان کی اصطلاح کی تعریف کریں۔

(ii) What are Plateaus?

سطح مرتفع کیا ہیں؟

(iii) Write the three features of Middle Course River.

دریا کے درمیانی راستے کی تین خصوصیات لکھیں۔

(iv) Define the term valley.

وادی کی اصطلاح کی تعریف کریں۔

(v) Write the formation of flood plain.

سیلابی میدان کے بننے کا عمل لکھیں۔

Q. 3: Write the answer of the following in detail:

درج ذیل سوالات کے تفصیل سے جواب دیں۔

(i) What are the physical features of plains? Describe.

میدان کی طبعی خصوصیات کیا ہیں؟ بیان کریں۔

(ii) Explain some major types of plains.

میدانوں کی چند بڑی اقسام کی وضاحت کریں۔

(iii) Differentiate plains from the landforms like plateaus, mountains and valley, etc.

میدان کا دیگر زمینی خدوخال جیسے سطح مرتفع، پہاڑ اور وادیاں وغیرہ کے ساتھ موازنہ کریں۔

(iv) Describe the features formed by river.

دریا کے ذریعے بننے والی خصوصیات بیان کریں۔

(v) What is a river system? Explain.

دریائی نظام کیا ہے؟ وضاحت کریں۔

(v) Compare the middle course of river with lower course of river. دریا کے درمیانی راستے کا دریا کے زیریں راستے کے ساتھ موازنہ کریں۔

(vii) Explore the importance of rivers in the economy of a country. ایک ملک کی معیشت میں دریاؤں کی اہمیت دریافت کریں۔

184

SUMMER VACATION HOME WORK

HISTORY

CHAPTER 1

MIDDLE AGES IN EUROPE (500 - 1500 CE)

یورپ میں قرون وسطی

EXERCISE مشق

Q.1: Tick (✓) the correct answer.

درست جواب پر نشان لگائیں۔

- The feudal system first emerged in the 10th century CE in: جاگیردارانہ نظام سب سے پہلے 10 ویں صدی عیسوی میں سامنے آیا:
 - France فرانس
 - England انگلینڈ
 - Russia روس
 - Italy اٹلی
- King of England who signed the Human Rights document "Magna Carta" in 1215 is or was: انگلستان کا بادشاہ جس نے 1215ء میں انسانی حقوق کی دستاویز "میکنا کارٹا" پر دستخط کیے۔ ہے یا تھا؟
 - Edward ایڈورڈ
 - Harold ہیرالڈ
 - William I ولیم I
 - John جون
- Middle Ages Art can be divided up into main periods and styles: قرون وسطیٰ کے فن کو اہم ادوار اور طرزوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:
 - two دو
 - three تین
 - four چار
 - five پانچ
- The fall of the which Empire started in 476 CE: جس سلطنت کا زوال 476 عیسوی میں شروع ہوا:
 - Greek یونانی
 - Egyptian مصری
 - Roman رومن
 - Persian فارسی
- The printing was invented in about: پرنٹنگ کی ایجاد تقریباً ہوئی:
 - 1440 CE عیسوی 1440
 - 1446 CE عیسوی 1446
 - 1448 CE عیسوی 1448
 - 1450 CE عیسوی 1450

Q. 2: Give short answers of the following:

درج ذیل کے مختصر جوابات دیں:

(i) How kings were crowned in the Middle Ages in Europe?

یورپ میں قرون وسطیٰ میں بادشاہوں کی تاج پوشی کیسے ہوتی تھی؟

(ii) Which religion played a major role in Europe during the Middle Ages?

قرون وسطیٰ کے دوران یورپ میں کس مذہب نے اہم کردار ادا کیا؟

(iii) Who was Charlemagne Emperor?

شارلمین شہنشاہ کون تھا؟

(iv) What type of literature introduced during the Middle Ages in Europe? یورپ میں قرون وسطیٰ کے دوران کس قسم کا ادب متعارف ہوا؟

(v) Write the name of three sports which were played in Europe during the Middle Ages.

یورپ میں قرون وسطیٰ میں کھیلے جانے والے تین کھیلوں کے نام لکھیں۔

Q. 3: Write the answers of the following in detail:

درج ذیل کے جوابات تفصیل سے لکھیں:

(i) What were the three phases of Middle Ages in Europe? Discuss.

یورپ میں قرون وسطیٰ کے تین مراحل کیا تھے؟ بحث کریں۔

[illegible]

(ii) Describe the concept of a king and a court during Middle Ages in Europe.

یورپ میں قرون وسطیٰ کے دوران بادشاہ اور دربار کا تصور بیان کریں۔

[illegible]

(iii) Highlight the concept of selection of a king in Middle Ages in Europe.

یورپ میں قرون وسطیٰ میں بادشاہ کے انتخاب کے تصور کو اجاگر کریں۔

[illegible]

(iv) How was the daily life and agriculture in Middle Ages in Europe? Describe.

یورپ میں قرون وسطیٰ میں روزمرہ کی زندگی اور زراعت کیسی تھی؟ بیان کریں۔

[illegible]

(v) Discuss trade and education of the people of Middle Ages in Europe. - یورپ میں قرون وسطیٰ کے لوگوں کی تجارت اور تعلیم پر بحث کریں۔

[illegible]

198

SUMMER VACATION HOME WORK

COMPUTER

1 UNIT

EMERGING TECHNOLOGIES

ایمرجنگ ٹیکنالوجیز

مشق Exercise

☆ Tick(✓) the Correct Answer:

درست جواب پر (✓) نشان لگائیں:

1. Emerging Technology includes:

ایمرجنگ ٹیکنالوجی میں شامل ہیں:

- (a) robotics روبوٹکس (b) Artificial intelligence مصنوعی ذہانت (c) Self-driven cars خود سے چلنے والی کاریں (d) All تمام

2. The goal of _____ is to make device act and think like human.

----- کا مقصد ایک آلے کو کام کرنے اور انسانوں کی طرح سوچنے کے قابل بنانا ہے۔

- (a) Artificial Intelligence مصنوعی ذہانت (b) 3D printing تھری ڈی پرنٹنگ
(c) Virtual Reality ورچوئل رئیلٹی (d) Augmented Reality آگمنڈڈ رئیلٹی

3. A self-driving car, also known as:

خود سے چلنے والی کار جسے ----- بھی کہا جاتا ہے۔

- (a) Robotic car روبوٹک کار (b) Beautiful Car خوبصورت کار (c) Automatic car آٹومیٹک کار (d) Manual car دستی کار

4. _____ is the integration of real-world environment and computer-generated content.

حقیقی دنیا کے ماحول اور کمپیوٹر سے تیار کردہ مواد کا انضمام ----- ہے۔

- (a) VR (b) AR (c) CR (d) All تمام

5. A three-dimensional image created with projection is called:

پروجیکشن کے ساتھ بنائی گئی 3D تصویر کو کہا جاتا ہے:

- (a) Telegrams ٹیلی گرام (b) histogram ہسٹوگرام (c) hologram ہولوگرام (d) Photogram فوٹوگرام

6. A _____ is a physical point on a computer using which an external device can be connected to the computer.

----- کمپیوٹر پر ایک فزیکل پوائنٹ ہے جسے استعمال کرتے ہوئے ایک بیرونی ڈیوائس کو کمپیوٹر سے منسلک کیا جاسکتا ہے۔

- (a) Device ڈیوائس (b) Peripheral پیریفیرل (c) Port پورٹ (d) Drive ڈرائیو

7. USB stands for:

USB کا مطلب ہے:

- (a) Unique Series Bus یونیک سیریز بس (b) Unique State Bus یونیک سٹیٹ بس
(c) Universal State Bus یونیورسل سٹیٹ بس (d) Universal Serial Bus یونیورسل سیریل بس

8. GPU is added in computer using:

GPU کو کمپیوٹر میں استعمال کرتے ہوئے شامل کیا جاتا ہے:

- (a) SATA (b) USB (c) HDMI (d) PCIe

9. Computer peripheral are:

کمپیوٹر کے پیری فیرلز ہیں:

- (a) Input devices ان پٹ ڈیوائسز (b) Output devices آؤٹ پٹ ڈیوائسز
(c) Processing devices پروسسنگ ڈیوائسز (d) Both a and b اور a اور b دونوں

10. The devices which sends data to computer are known as:

وہ آلات جو کمپیوٹر کو ڈیٹا بھیجتے ہیں ----- کے نام سے جانے جاتے ہیں۔

- (a) Input devices ان پٹ ڈیوائسز (b) Output devices آؤٹ پٹ ڈیوائسز
(c) Processing devices پروسسنگ ڈیوائسز (d) Both a and b اور a اور b دونوں

☆ Briefly answer the following questions

1. Discuss Robotics and its applications.

1. روبوٹکس اور اس کی ایپلی کیشنز پر بحث کریں۔

2. What is Artificial Intelligence? How is it helpful for humans? مصنوعی ذہانت کیا ہے؟ یہ انسانوں کے لیے کس طرح مفید ہے؟

AI is helping humans in many fields of life such as:

AI زندگی کے بہت سے شعبوں میں انسانوں کی مدد کر رہا ہے جیسے:

3. Who does operate a self-driven cars?

3. خود سے چلنے والی کاریں کون چلاتا ہے؟

4. Differentiate between 2D and 3D printing.

4. 2D اور 3D پرنٹنگ کے درمیان فرق کریں۔

2D Printing:

3D Printing:

5. Write down the functions of USB Port.

5. USB پورٹ کے فنکشن لکھیں۔

5. Differentiate between Type-C and HDMI ports.

6. Type-C اور HDMI پورٹس کے درمیان فرق کریں۔

Type-C Port:

HDMI Port: •

7. What is usage of SATA port.

7. SATA پورٹ کا استعمال کیا ہے؟

8. For which purpose do we use PCIe?

8. ہم کس مقصد کے لیے استعمال کرتے ہیں؟

9. Discuss Computer Peripherals.

9. کمپیوٹر کے پیریفیرلز پر بحث کریں۔

10. Differentiate between Hovering and scrolling.

10. ہوورنگ اور سکروئنگ کے درمیان فرق کریں۔

Hovering:

Scrolling: